

Questionnaire de dépistage des signes

Lorsque les difficultés scolaires et ou comportementales d'un enfant persistent malgré l'aide extra scolaire, éducative ou psychologique qui lui est donnée, il y a probablement derrière les symptômes une immaturité du système nerveux qui n'a pas été décelée. Cette immaturité peut avoir pris racine pendant la vie fœtale et la première année de vie de l'enfant au moment où le système nerveux se développe le plus rapidement. Elle s'exprime par une persistance de certains réflexes primitifs et parfois une hypersensibilité sensorielle qui empêchent l'enfant d'accéder à ses réelles capacités. Les difficultés rencontrées sont indépendantes de l'intelligence de l'enfant. Les réponses à ce questionnaire vont nous aider à identifier si votre enfant peut bénéficier du Rééquilibrage sensoriel émotionnel et moteur.

Nom et Prénom de l'enfant

Date de naissance Classe

Nom des Parents

Tél Maman Tél Papa

Adresse Mail.....

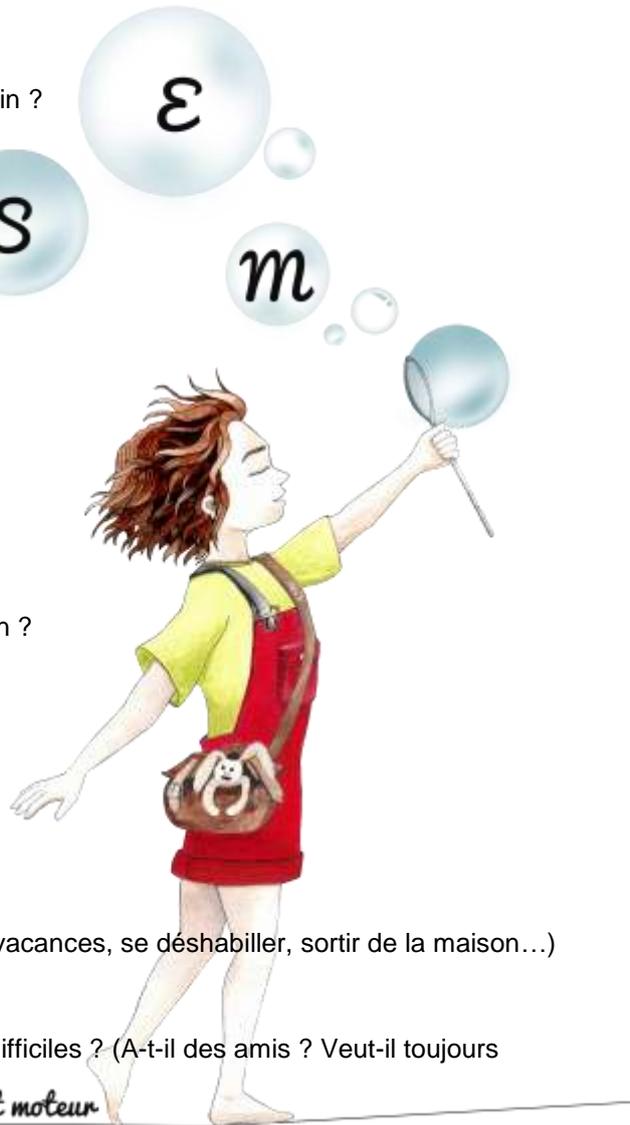
Quel sont les signes ?

- Y a-t-il des antécédents dans la famille de difficultés scolaires et/ou comportementales ?
Détail :
- Avez-vous eu pendant que vous attendiez votre enfant :
 - Des soucis d'ordre médicaux ?
 - Un risque de fausse couche qui vous a obligé à vous aliter ?
 - Un stress important familial ou professionnel ?
- Votre enfant est-il né prématuré ?
- La naissance a-t-elle été difficile ?
- Votre enfant a-t-il eu des difficultés pour téter ?
- Durant sa première année de vie, a-t-il beaucoup pleuré ?
Si oui était-il calmé par des bercements ?
- A-t-il marché après 16 mois ?
 NON OUI à quel âge :
Rééquilibrage sensoriel émotionnel et moteur
- A-t-il parlé après 18 mois ?
 NON OUI à quel âge :
- A-t-il une tendance allergique ?
 NON OUI
- A-t-il sucé son pouce après l'âge de 5 ans ?
 NON OUI à quel âge :
- A-t-il fait pipi au lit, même occasionnellement, au-delà de l'âge de 5 ans ?
 NON OUI à quel âge :



- Est-il maladroit en éducation physique ?
 NON OUI
- Tombe-t-il souvent ?
 NON OUI
- A-t-il du mal à reconnaître sa droite et sa gauche ?
 NON OUI
- A-t-il des difficultés à rester assis sur sa chaise ?
 NON OUI
- Est-t-il agité ?
 NON OUI
- Sur réagit-il quand il entend un bruit fort et soudain ?
 NON OUI
- A-t-il des difficultés pour lire ?
 NON OUI
- A-t-il des difficultés pour écrire ?
 NON OUI
- A-t-il des difficultés pour copier ?
 NON OUI
- Est-il hypersensible ?
 NON OUI
- A-t-il des difficultés d'attention et de concentration ?
 NON OUI
- Supporte-t-il difficilement la frustration ?
 NON OUI
- Fait-il des colères fréquentes ?
 NON OUI
- A-t-il des difficultés à s'adapter au changement (vacances, se déshabiller, sortir de la maison...)
 NON OUI
- Ses relations avec les autres enfants sont-elles difficiles ? (A-t-il des amis ? Veut-il toujours être le chef ?)
 NON OUI
- Se fait-il embêter par les autres ?
 NON OUI

Rééquilibrage sensoriel émotionnel et moteur



Merci de résumer les difficultés de votre enfant, aujourd'hui à l'école ou dans sa vie personnelle, relationnelle, sportive...